

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
	Appréciation du correcteur	
<input type="text"/>		

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE

Diplôme National du Brevet – Session 2014

EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE Série générale

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Le sujet est composé de 12 pages :

- première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- deuxième partie : GEOGRAPHIE, notée sur 13 points
- troisième partie : EDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Quand l'*Encyclopédie* a-t-elle été publiée ? Quelles idées y sont développées ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

2. En quelle année Hitler arrive-t-il au pouvoir ? Citez deux caractéristiques du régime nazi. (3 points)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quel président de la République est élu en mai 1981 ? Citez une mesure prise durant son premier mandat. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Extraits de l'appel du général de Gaulle, le 18 juin 1940

Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises, ont formé un gouvernement. Ce gouvernement, alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat. Certes, nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne, de l'ennemi. Infiniment plus que leur nombre, ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui nous font reculer. [...] Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non !

Croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. [...] Car la France n'est pas seule ! Elle n'est pas seule ! Elle a un vaste Empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des États-Unis. Cette guerre n'est pas limitée au territoire malheureux de notre pays. Cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France. Cette guerre est une guerre mondiale. [...]

Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialistes des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver à se mettre en rapport avec moi.

Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain, comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres.

Appel radiodiffusé du général de Gaulle à la BBC, dans *Discours et messages*, Plon, 1970

1. Où se trouve le général de Gaulle en juin 1940 ? A qui s'adresse-t-il ?

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Quelle est la situation de la France en juin 1940 ? Comment le général de Gaulle l'explique-t-il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Pourquoi de Gaulle pense-t-il que « rien n'est perdu » ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. A l'aide du document et de vos connaissances, comparez l'attitude du général de Gaulle avec celle du maréchal Pétain.

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIEME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Sur le planisphère ci-dessous : (2 points)

- coloriez l'Espagne en rouge, le Brésil en vert ;
- entourez un espace faiblement peuplé et nommez-le.



NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

2. En rédigeant un développement construit et en vous appuyant sur l'aire urbaine étudiée en classe, vous décrierez le processus d'étalement urbain et vous expliquerez ses conséquences (*Vous pouvez accompagner votre réponse d'un schéma*). (5 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

.....

.....

.....

.....

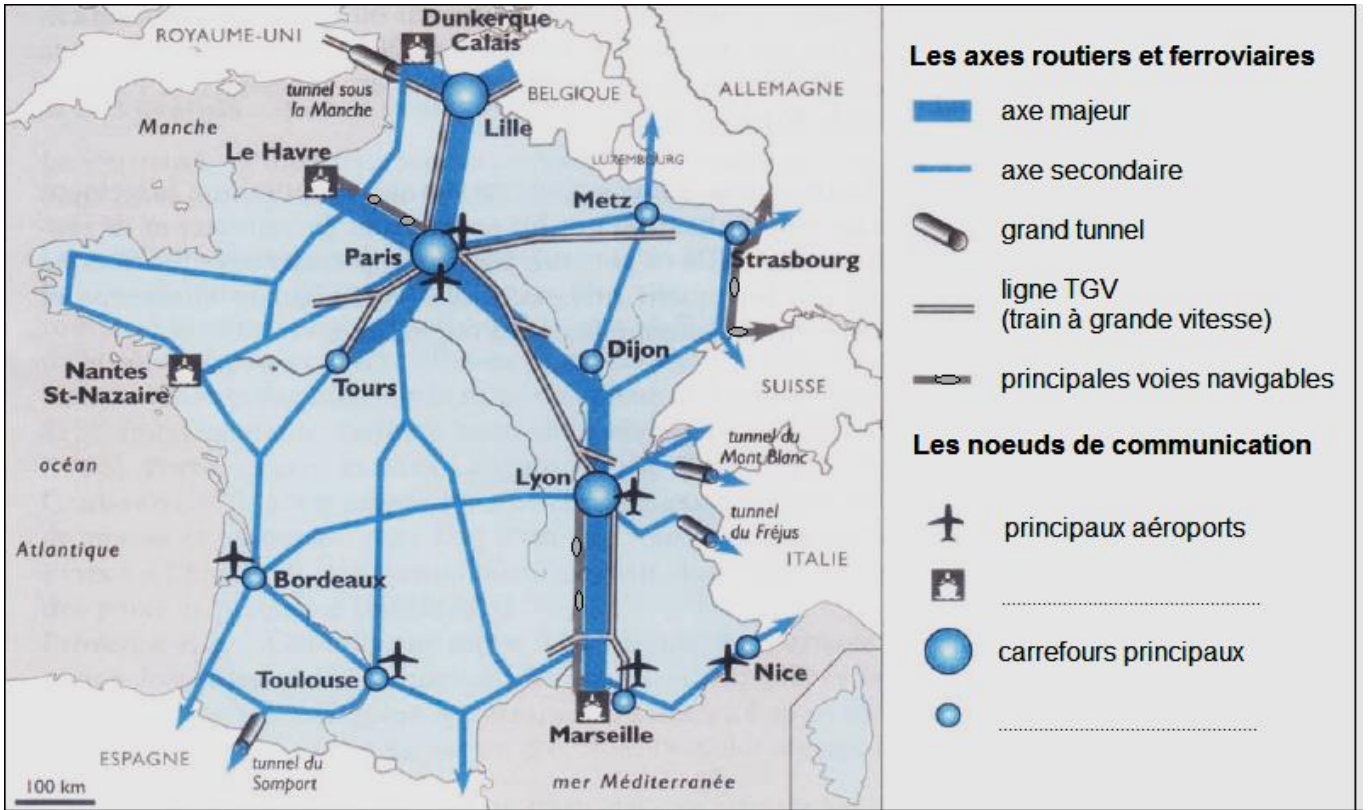
.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)



TITRE :

Source : V. Adoumié, *Géographie de la France*, Hachette Education, 2011.

1. Tâche cartographique :

- complétez la légende ;
- donnez un titre au document en tenant compte des éléments de la légende.

2. Quelle ville est la mieux desservie par les réseaux de transport en France ? Justifiez votre réponse à l'aide de la légende et de vos connaissances.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Quel est le principal axe de communication en France ?

.....

.....

.....

4. Quels obstacles naturels sont franchis par les tunnels ?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Comment le réseau de transport peut-il favoriser l'ouverture de la France sur l'Europe et sur le monde ?

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Citez deux moyens d'avoir la nationalité française. (1 point)

.....

.....

.....

.....

2. Soulignez la définition du mot « constitution ». (1 point)

- Pouvoir de faire appliquer les lois
- Texte qui définit l'organisation politique d'un Etat
- Transfert de certains pouvoirs de l'Etat aux collectivités territoriales
- Ensemble des services de l'Etat

3. Citez deux raisons qui font du président de la République un personnage-clé de l'Etat en France. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Qui participe à la Journée défense et citoyenneté (JDC) ? Pourquoi cette journée est-elle organisée ? (1 point)

.....

.....

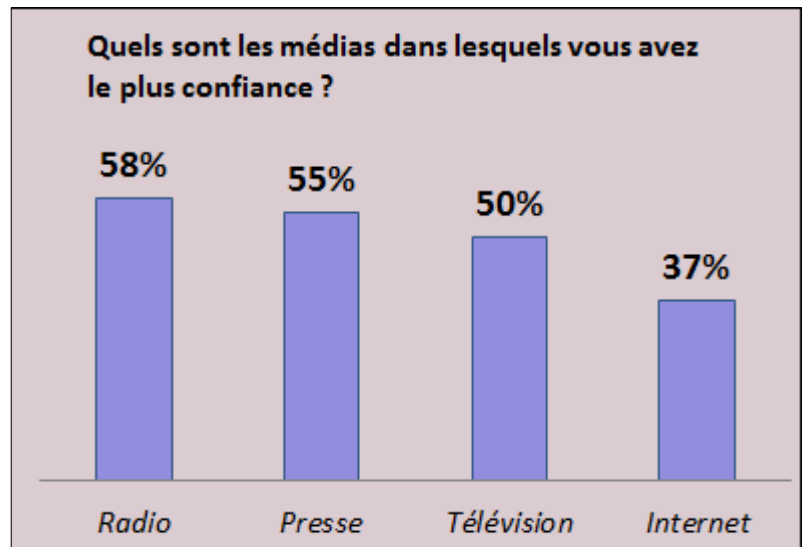
.....

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Résultats du sondage TNS-SOFRES sur l'utilisation des médias d'information en France



Source : sondage TNS-SOFRES réalisé à la demande du journal La Croix, du 3 au 7 janvier 2014, auprès d'un échantillon représentatif de la population de 18 ans et plus, soit 1 023 personnes interrogées.

1. A l'aide du document et de vos connaissances, expliquez ce qu'est un sondage.

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Quel est le média le plus utilisé par les Français pour s'informer sur l'actualité nationale et internationale ? Pour quelles raisons, selon vous ?

.....

.....

.....

.....

3. Quel est le média auquel les Français font le moins confiance ? Pour quelles raisons, selon vous ?

.....

.....

.....

.....

4. Pourquoi est-il important de s'informer en démocratie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....