

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM : (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
NE RIEN ÉCRIRE	Appréciation du correcteur	
	<input type="text"/>	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Diplôme National du Brevet – Session 2015

EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE Série générale

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Le sujet est composé de 13 pages :

- première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- deuxième partie : GEOGRAPHIE, notée sur 13 points
- troisième partie : EDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (8 points)

1. Entourez la date de l'Hégire et dites quelle religion cet évènement a fondée ? (1 point)

I^{er} siècle – 622 – 800 – 1905

2. Datez la chute du mur de Berlin. Quelles conséquences a eu cet évènement en Europe et dans le monde ? (2 points)

3. En rédigeant un développement construit, vous décrirez les violences de masse pendant la Première Guerre mondiale en vous appuyant sur les exemples de la guerre des tranchées et du génocide des Arméniens. (5 points)

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Le point de vue d'un ouvrier sur le Front populaire

« C'est un de mes meilleurs souvenirs ; ça a été mes douze premiers jours de congés payés. Parce que jusque-là, on n'avait rien. En plus des douze jours de congés payés, il y avait les quarante heures, mais payées quarante-huit heures (...).

On peut dire qu'on a connu une certaine prospérité après 1936. On venait de traverser la crise des années 1930 avec les petits salaires, les cigarettes que l'on achetait au détail¹. A partir de 1937, les salaires ont été sérieusement augmentés ; on a commencé à voir des postes de radio dans les cités, des bicyclettes. En un an, il y a eu un changement énorme.

Après le Front populaire, j'ai été au Tréport². Avant le Front populaire, on n'aurait pas pu partir, même sans être payé. Même quand on se mariait, on n'avait pas de jour de congé. On se mariait le samedi, et le lundi on reprenait le boulot. »

Témoignage d'un ouvrier recueilli par Serge Bonnet, extrait de *l'Homme du fer*,
Centre lorrain d'études sociologiques, 1977

1 : au détail : en petite quantité

2 : station balnéaire de Haute-Normandie.

1. Qui s'exprime dans ce document ?

.....

.....

.....

.....

2. Qui arrive au pouvoir en France, en 1936 ?

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Relevez dans le texte les mesures du Front populaire évoquées par cet ouvrier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Relevez deux conséquences de ces mesures sur la vie quotidienne de cet ouvrier.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Que pense cet ouvrier des mesures du Front populaire ? Justifiez votre réponse en citant le document.

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIEME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (3 points)

1. Soulignez la définition de l'aire urbaine qui vous semble la plus pertinente. (1 point)

- Un espace urbain à la périphérie d'une métropole.
- Un territoire qui concentre plusieurs modes de transport.
- Un espace de production à dominante industrielle.
- Un espace qui regroupe une ville-centre, des banlieues et une couronne périurbaine.

2. Citez un exemple d'aménagement dans votre région et nommez un acteur de cet aménagement. (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Citez deux exemples du rayonnement de la France dans le monde. (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (10 points)

Les inégalités territoriales dans l'Union européenne

Malgré sa prospérité d'ensemble, l'Union européenne est traversée par des inégalités territoriales.

- L'Union européenne est marquée par une opposition forte et ancienne entre le centre et la périphérie. Le centre se caractérise par de fortes densités d'hommes et d'activités, une grande prospérité, la concentration des activités de commandement et la maîtrise technologique. [...] Dans cet espace, les villes grandes, moyennes et petites sont nombreuses [...] ; la finance et les sièges sociaux des grandes multinationales sont concentrés dans quelques métropoles (Francfort, Paris, Londres, Amsterdam...) [...] À l'inverse, les périphéries européennes (Irlande, péninsule ibérique, sud de l'Italie, Balkans) se caractérisent par des densités de population et d'activités plus basses. [...]

- Mais l'opposition Est/Ouest est de loin la plus profonde et la plus ancienne de l'espace européen. [...] Malgré les réformes mises en place après la chute du communisme, on retrouve en 2008 des écarts de niveaux de PIB par habitant¹ importants. [...] Les pays de l'Europe orientale² [...] gardent des faiblesses importantes : leur croissance s'appuie uniquement sur le développement de secteurs à faibles ou moyennes technologies. De plus, beaucoup de ces pays ont été très touchés par la crise de 2008-2010, les ramenant plusieurs années en arrière en ce qui concerne leur niveau de PIB par habitant.

¹ PIB par habitant : le Produit Intérieur Brut par habitant est un indicateur de richesse

² les pays de l'Europe orientale : les pays de l'Europe de l'Est

D'après Yann Richard, « La crise européenne. Un regard de géographe », *EchoGéo* [En ligne], Sur le Vif, 10 avril 2012, URL : <http://echogeo.revues.org/13043> ; DOI : 10.4000/echogeo.13043

1. Quelles sont les deux grandes inégalités territoriales dans l'Union européenne ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Relevez dans le texte deux éléments qui caractérisent le centre de l'Union européenne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. A l'aide du document, expliquez les inégalités entre l'Est et l'Ouest de l'Union européenne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. A l'aide de vos connaissances, expliquez ce que fait l'Union européenne pour réduire ces inégalités.

.....

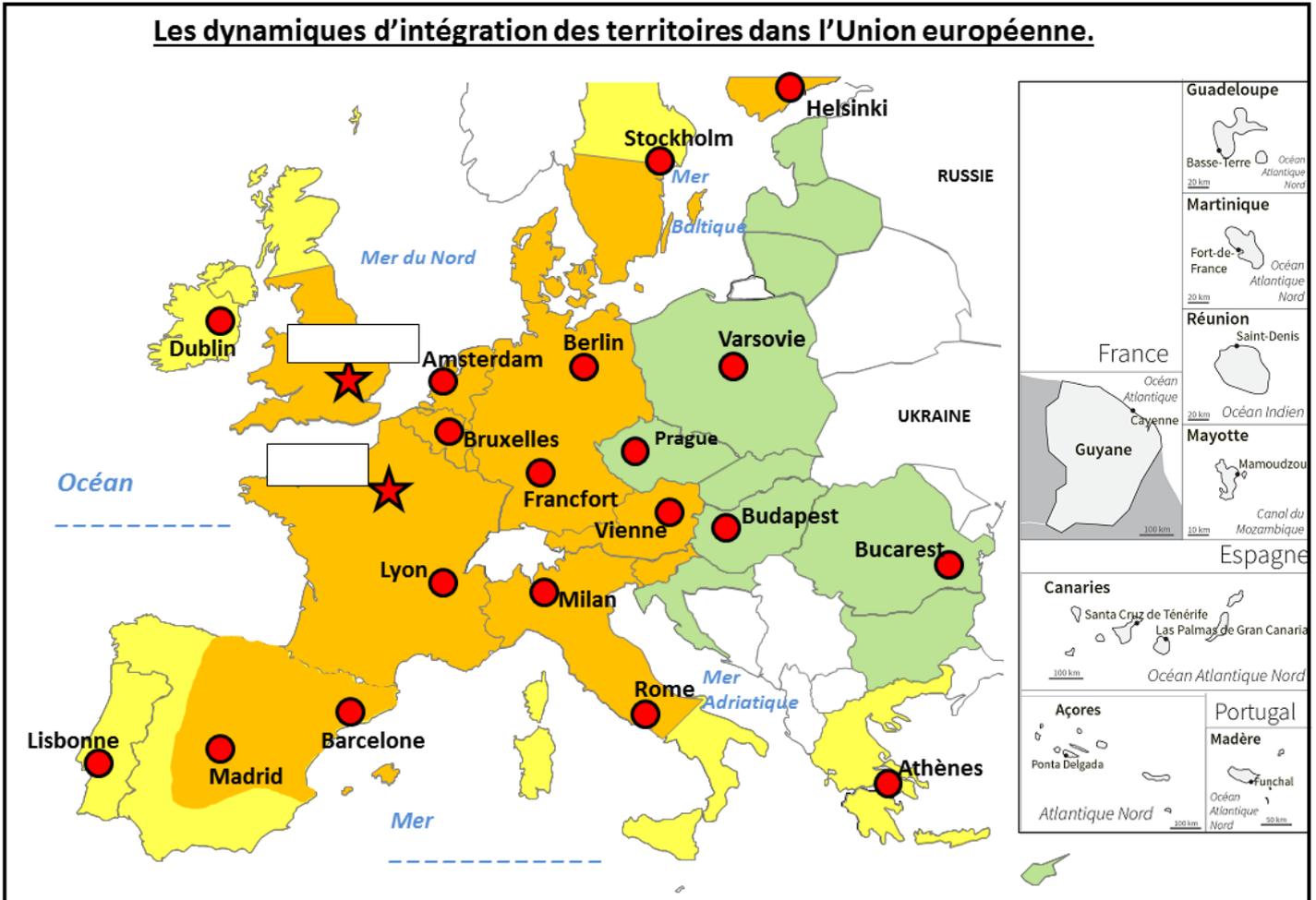
.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Les dynamiques d'intégration des territoires dans l'Union européenne.



• Les espaces moteurs de l'Union européenne.

• Des périphéries plus ou moins intégrées

-  Villes mondiales, centres d'impulsion planétaires
-  Métropoles européennes
-  Des régions fortement intégrées au centre (PIB/habitant élevé)

-  Des périphéries moins intégrées (PIB/habitant moyen)
-  _____
-  _____

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

5. Repères

Sur la carte :

- **nommez l'océan qui se trouve à l'ouest de l'Europe ;**
- **nommez la mer qui se trouve au sud de l'Europe ;**
- **nommez les deux villes-mondiales ;**
- **localisez et nommez deux pays de l'Union européenne de votre choix.**

6. Tâches cartographiques :

- **sur la carte, représentez la mégalopole européenne en choisissant un figuré et en l'indiquant dans la légende ;**
- **complétez la légende à l'aide des propositions suivantes :**
 - **Des régions ultrapériphériques (*PIB/habitant faible*)**
 - **Des périphéries orientales en cours d'intégration, plus récemment entrées dans l'Union européenne (*PIB/habitant faible*)**

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Comment s'applique le principe de laïcité à l'école ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

2. En France, quel pouvoir détient le Parlement ? Quelles sont les deux assemblées qui forment le Parlement ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Citez deux missions de la défense nationale. (2 points)

.....

.....

.....

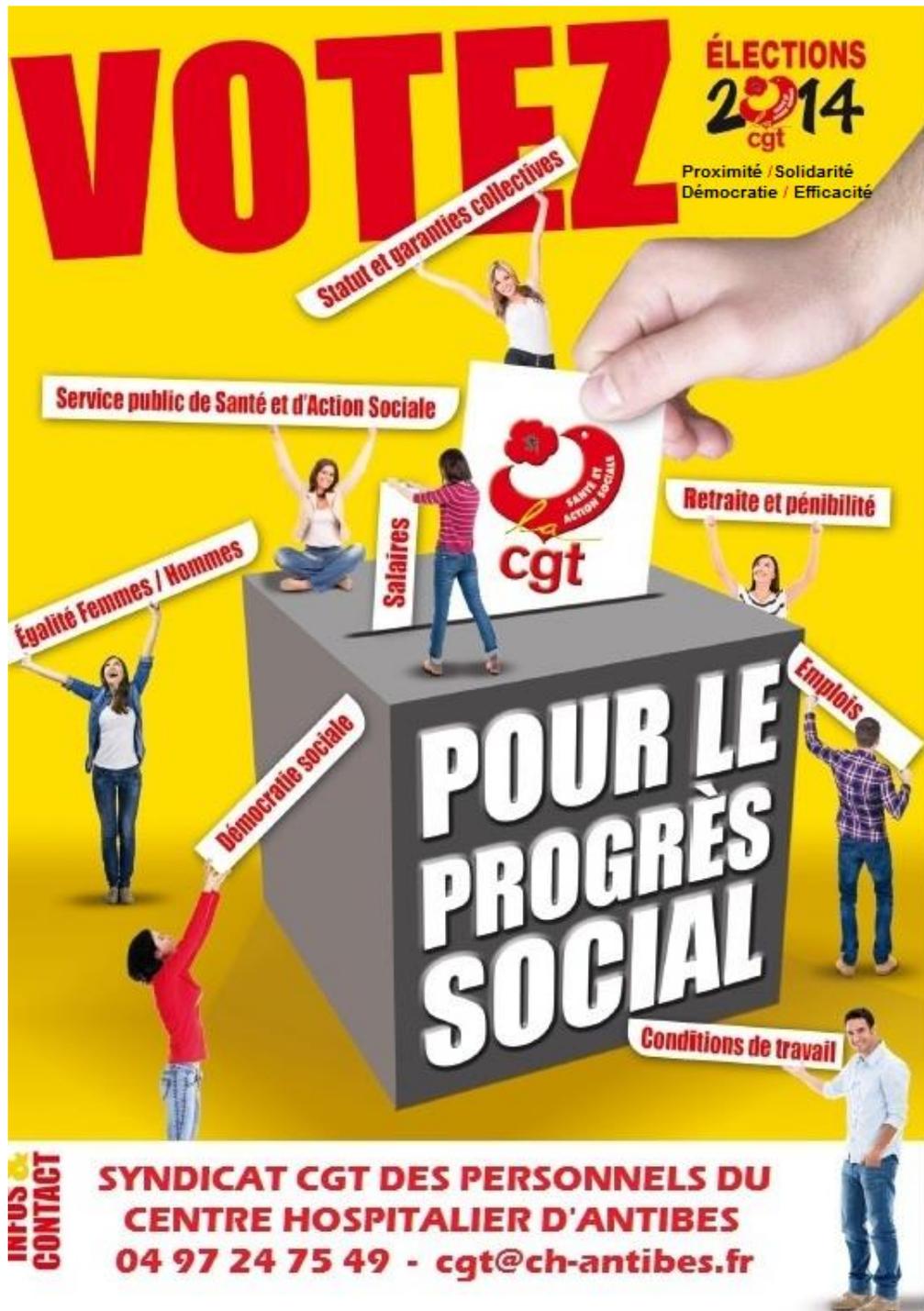
.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Affiche du syndicat CGT (Confédération générale du travail) pour les élections professionnelles de 2014.



NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Qui a publié cette affiche ? A qui est-elle destinée ?

.....

.....

.....

.....

2. Décrivez l’affiche en quelques phrases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quel est le message principal de cette affiche ?

.....

.....

4. Complétez le tableau ci-dessous en relevant dans le document un élément qui illustre la lutte contre les discriminations et un élément qui illustre la défense du niveau de vie.

Lutte contre les discriminations	Défense du niveau de vie