

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
	Appréciation du correcteur	
	Note : <input type="text"/>	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE

Diplôme National du Brevet – Session 2013

EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE Série générale

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Le sujet est composé de pages :

- première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- deuxième partie : GEOGRAPHIE, notée sur 13 points
- troisième partie : EDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (8 points)

1. A quels siècles a eu lieu la Renaissance ? (1 point)

.....

2. En quelle année le Front populaire arrive-t-il au pouvoir ? Citez une mesure prise par le Front populaire. (2 points)

.....
.....
.....

3. Soulignez la définition du mot « génocide » qui vous semble la plus pertinente. (1 point)

- Massacre
- Extermination intentionnelle et organisée de tout un peuple
- Révolte de soldats contre l'autorité militaire

4. En rédigeant un développement construit, vous définirez la Guerre froide puis vous raconterez une crise de la Guerre froide. (4 points)

.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Area with horizontal dotted lines for writing.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

La France, terre d'immigration.

La France, à la différence de ses voisins, est un vieux pays d'immigration.

Au début du XXe siècle, la France comptait plus d'un million d'étrangers venus de Belgique, d'Italie, d'Allemagne, d'Espagne ou de Suisse. Ils sont rejoints dans l'Entre-deux-Guerres par les Polonais, les Russes et les Arméniens. Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, avec la reconstruction et les "Trente Glorieuses", la France accueille alors des Algériens, des Portugais, des Marocains et des Tunisiens.

Au début des années 1970, avec la crise économique et la montée du chômage, des mesures sont prises pour réduire l'immigration : suspension de l'immigration des salariés, politique de retours volontaires, expulsion de ceux que l'on n'appelle pas encore les sans-papiers. Sous l'effet de ces restrictions, les flux migratoires se stabilisent. La France compte 4 millions d'étrangers en 1982, 4,3 millions en 1999.

Si l'immigration s'est stabilisée, son visage, en revanche, s'est transformé. Les jeunes célibataires venus du Maghreb pour travailler en usine dans les années 1970 sont remplacés peu à peu par des femmes et des enfants accueillis dans le cadre du regroupement familial. Les pays d'origine, eux aussi, se modifient : les immigrés viennent de terres de plus en plus lointaines, comme l'Afrique subsaharienne et l'Asie du Sud-Est.

D'après Anne Chemin, article paru dans *Le Monde* du 03 décembre 2012.

1. A l'aide du texte et de vos connaissances, dites pourquoi la France accueille des étrangers au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Pour quelles raisons la France prend-elle des mesures pour réduire l'immigration à partir des années 1970 ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quelles sont les mesures prises pour réduire l'immigration à partir des années 1970 ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

4. Comment l'immigration s'est-elle transformée au cours du XXe siècle ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIEME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (6 points)

1. Sur la carte, situez :

- le Brésil, les Etats-Unis, la Chine,
- l'océan Pacifique, l'océan Atlantique, l'océan Indien.

(3 points)



2. Donnez deux exemples du rayonnement de la France dans le monde. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Citez une ville accueillant une institution européenne et nommez cette institution. (1 point)

.....

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

La Grande Motte vue du ciel.



La Grande Motte est une station balnéaire qui a été construite à partir de 1965, dans le cadre d'un programme d'aménagement du littoral lancé par l'Etat français, pour développer un tourisme de masse dans la région Languedoc-Roussillon.

Source : manuel Belin, 2012

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Quelle est la nature de ce document ? (1 point)

.....

2. Où se trouve La Grande Motte ? (1 point)

.....

3. Placez sur le document les numéros correspondant aux éléments suivants : (2,5 points)

- 1- Le centre-ville (résidences, hôtels, restaurants, commerces...)
- 2- Le port de plaisance
- 3- Les campings
- 4- Les plages
- 5- La mer Méditerranée

4. Pourquoi les touristes sont-ils attirés par cet espace ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

**5. Quel acteur a été à l'origine de l'aménagement de cet espace pour le tourisme ?
(0,5 point)**

.....

.....

.....

**6. Citez des exemples d'emplois créés par le tourisme pour la population locale.
(1 point)**

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Reliez chaque image au symbole républicain qu'elle représente. (2 points)

	•		•	Hymne national
	•		•	Marianne
	•		•	Devise
	•		•	Drapeau tricolore

2. Citez deux conditions nécessaires pour pouvoir voter. (2 points)

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Quel est le rôle de l'Assemblée nationale dans la Ve République ? (1point)

.....

.....

.....

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



Distribution de nourriture dans une école de la Cité Soleil en Haïti dans le cadre de la MINUSTAH (Mission de l'ONU pour la stabilisation d'Haïti).

Source : Photo/Sophia Paris.

1. Quelle est la nature de ce document ? (0,5 point)

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Comment sont appelés les soldats présentés sur ce document ? Que font-ils ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

3. Pour quelle organisation travaillent-ils ? Quand cette organisation a-t-elle été créée ? (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

4. A l'aide du document et de vos connaissances, citez deux missions de cette organisation internationale. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....